

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALE SUL SILE**

**CURRICOLO DI TECNOLOGIA**

# TECNOLOGIA

## CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

### AL TERMINE DELLA SCUOLA dell' INFANZIA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare ed interpretare il mondo fatto dall'uomo,</li><li>• Esaminare oggetti e processi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le funzioni di un oggetto o e di una semplice macchina,</li><li>• Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni secondo i principi di sicurezza. cooperando con i compagni</li><li>• Valutare il tipo di materiali in funzione dell'impiego in relazione all'impatto con l'ambiente,</li><li>• Osservare oggetti del passato,</li><li>• Realizzare semplici disegni</li><li>• Realizzare oggetti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I propri sensi e le modalità di percezione sensoriale</li><li>• Proprietà di alcuni materiali</li><li>• Principali componenti di un computer</li></ul>

- Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione

- Colorare immagini predisposte con l'uso dello strumento "riempimento"
- Denominare semplici strumentazioni e periferiche
- Colorare immagini con l'uso degli strumenti "aerografo, pennello, riempimento".
- Utilizzare semplici giochi di trascinamento per potenziare l'uso del mouse.

## CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare ed interpretare il mondo fatto dall'uomo</li>   <li>• Esaminare oggetti e processi</li>   <li>• Realizzare oggetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.</li> <li>• Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</li> <li>• Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.</li> <li>• Riconoscere il rapporto fra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte in un oggetto.</li> <li>• Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche di dispositivi automatici.</li> <li>• Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione dell'impiego, realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</li> <li>• Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà dei materiali</li>   <li>• Modelli di manufatti d'uso comune</li>   <li>• Funzioni degli strumenti</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie: quelle della comunicazione e dell'informazione individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio,</li> <li>• Individuare le potenzialità ,i limiti e i rischi delle tecnologie</li> </ul>	<p>dell'umanità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare modelli di manufatti d'uso comune ricorrendo a schematizzazioni semplici ed essenziali</li> <li>• Classificare i materiali in base alle loro caratteristiche</li> <li>• Individuare le funzioni degli strumenti usati per la costruzione di modelli</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegnare ed elaborare immagini in maniera creativa con l'utilizzo di diversi software</li> <li>• Scrivere e comunicare con un programma di video scrittura</li> <li>• Saper usare la posta elettronica</li> <li>• Accedere ad internet e collegarsi ad un sito</li> <li>• trovare informazioni su internet</li> <li>• selezionare e copiare un testo da una pagina web</li> <li>• copiare un'immagine da una pagina web</li> <li>• leggere la posta in arrivo</li> <li>• scrivere un messaggio di posta elettronica ed inviarlo</li> <li>• usare programmi e giochi didattici presenti su in Internet</li> <li>• riconoscere i rischi derivanti dall'utilizzo degli strumenti informatici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I componenti del computer</li> <li>• La videoscrittura</li> <li>• Programmi di grafica</li> <li>• La posta elettronica</li> <li>• Internet</li> </ul>
---	---	--

**CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza digitale:</li> <li>- utilizzare i sistemi di comunicazione offerti dalle nuove tecnologie(internet,web,mail)</li> <li>- utilizzare le nuove tecnologie per reperire informazioni e e per risolvere problemi in ambiti disciplinari diversi</li> <li>- organizzare il proprio lavoro finalizzandolo alla realizzazione di presentazioni, ipertesti, ipermedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli strumenti informatici per la soluzione di problemi diversi con l'impiego di software didattici e/o siti web specifici</li> <li>- Comprendere e utilizzare comunicazioni e istruzioni per l'impiego di un programma di video scrittura</li> <li>- Elaborare e gestire un foglio elettronico per semplici calcoli,tabelle, elaborazione dati, grafici</li> <li>- Padroneggiare software e hardware ,gestire uno o più sistemi operativi,svolgere le funzioni essenziali per mantenere efficienti macchine ,sistema operativo e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Funzionalità di base</u>; formattazione caratteri; stampa; tabelle; grafica; stampa unione; modelli e moduli.</li> <li>- <u>Foglio elettronico</u>: Insiemi e formule; formattazione celle, numeri, testo; gestione fogli e cartelle; stampa; categorie di funzioni; disegni e grafici.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le comunicazioni e le istruzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- applicativo</li> <li>- Progettare mappe finalizzate alla realizzazione ipertestuali, multimediali, di pagine web, di semplici data base</li> <li>- Valutare le comunicazioni e le informazioni ed interpretarle criticamente, in base alle conoscenze acquisite, confrontare fonti diverse sullo stesso argomento</li> <li>- Riconoscere i rischi derivanti dall'utilizzo degli strumenti informatici (chat line, face book, second life, you tube..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Presentazioni</u>: Funzionalità di base; riquadro struttura; stampa; pubblicazione su web; formattazione testo; clip art e immagini; diagrammi e tabelle; sequenze; presentazioni; animazioni.</li> <li>- <u>Reti informatiche</u>: Connessioni; internet; ricerche, download; preferiti e cronologia; pagine web; personalizzare browser e motori di ricerca; Outlook express: inviare, ricevere, gestire messaggi e allegati; rubrica; ecc.</li> <li>- <u>Sistema operativo</u>: Windows xp; desktop; menù, finestre; gestione programmi; barre degli strumenti; risorse del computer; file, cartelle, collegamenti; esplora risorse; accessori; ricerca; guida e assistente.</li> </ul>
--	---	--