

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALE SUL SILE**

**CURRICOLO DI LINGUA STRANIERA**

# LINGUA STRANIERA

## CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA dell' INFANZIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente ,relativi ad esperienze di vita quotidiana.</li><li>• Interagire oralmente in situazioni reali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e ripetere vocaboli, brevi frasi, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione il più corretta possibile (obiettivo fonetico)</li><li>• Memorizzare vocaboli, brevi frasi, canzoni e filastrocche (obiettivo lessicale)</li><li>• Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi (obiettivo comunicativo)</li><li>• Comunicare sensazioni ed esigenze</li><li>• Abbinare e riconoscere globalmente parole o frasi con immagini.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li></ul>

## CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia ,acquisti, geografia locale e lavoro ),da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali,dalla lettura di testi.</li>   <li>• Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni/comandi, brevi testi narrativi, semplici domande;</li> <li>• Fare semplici descrizioni;</li> <li>• Eseguire istruzioni e comandi; risponde a semplici domande</li> <li>• Comprendere parole, frasi, testi di filastrocche e canzoni.</li> <li>• Ricavare informazioni minime ed eseguire istruzioni scritte.</li>   <li>• Scambiare semplici informazioni afferenti la sfera personale (gusti,amici,attività scolastica ,giochi,vacanze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</li> <li>• Uso del dizionario bilingue.</li> </ul>

- Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

- Ricopiare parole e brevi frasi
- Completare tabelle con dati personali
- Scrivere autonomamente parole note
- Completare brevi frasi.
- Descrivere in modo semplice le caratteristiche fisiche di persone ed animali.

- Regole grammaticali.
- Semplici modalità di scrittura : frasi, messaggi brevi biglietti..

## CURRICOLO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia ,acquisti, geografia locale e lavoro ),da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali,dalla lettura di testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere struttura, funzione e lessico noti</li> <li>• Comprendere la situazione comunicativa in situazioni familiari e scolastiche.</li> <li>• Collegare le diverse informazioni</li> <li>• Distinguere l'idea principale da quelle secondarie</li> <li>• Comprendere, anche deducendo, lessico, strutture e funzioni</li> <li>• Individuare le parole-chiave</li> <li>• Collegare le diverse informazioni esplicitate nel messaggio</li> <li>• Riconoscere l'intenzione comunicativa del testo</li> <li>• Riconoscere il significato di una frase</li> <li>• Classificare la tipologia dei testi</li> <li>• Formulare ipotesi sul significato di una parola o di una frase utilizzando il contesto, le sue conoscenze, il dizionario</li> <li>• Comprendere e selezionare e informazioni richieste e/o necessarie</li> <li>• Riordinare una frase, un dialogo, una storia scomposti</li> <li>• Individuare l'argomento</li> <li>• Individuare le parole-chiave</li> <li>• Individuare le informazioni essenziali per sintetizzare e collegare le diverse informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</li> <li>• Uso del dizionario bilingue</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</li> <li>• Interagire per iscritto. anche in formato digitale per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'uso dei vari registri comunicativi</li> <li>• Formulare e rispondere a domande personali</li> <li>• Utilizzare lessico, funzioni e strutture adeguati alla situazione comunicativa</li> <li>• Formulare domande e rispondere sulle abitudini proprie e altrui</li> <li>• Impartire istruzioni</li> <li>• Esprimere sentimenti e opinioni personali e relazionare su argomenti studiati</li> <li>• Selezionare e utilizza funzioni adeguate allo scopo</li> <li>• Rispondere in modo pertinente a richieste di informazioni specifiche</li> <li>• Completare, formulare dialoghi e testi guidati usando un'ortografia corretta</li> <li>• Completare un testo utilizzando lessico ed elementi grammaticali appropriati</li> <li>• Utilizzare lessico, funzioni e strutture in contesti comunicativi simili</li> <li>• Riutilizzare in nuovi contesti, lessico, strutture e funzioni comunicative apprese</li> <li>• Organizzare un testo seguendo l'ordine logico di uno schema</li> <li>• Elaborare brevi testi anche in modo autonomo e personale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole grammaticali</li> <li>• Semplici modalità di scrittura : frasi, messaggi brevi biglietti..</li> <li>• Cenni di civiltà e cultura dei Paesi in cui si studia la lingua.</li> </ul>
--	--	---